Государственное бюджетное образовательное учреждение «Селенгинская (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Отчёт

о деятельности центра реабилитации и абилитации

инвалидов (детей - инвалидов)

при ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»

за 2023 г.

пгт. Селенгинск, 2023г.

**Отчёт**

**о деятельности центра реабилитации и абилитации**

**инвалидов (детей - инвалидов)**

**при ГБОУ «Селенгинская СКОШИ»**

**Слайд №1.**

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию

Отчёт о деятельности центра реабилитации и абилитации инвалидов (детей - инвалидов) при ГБОУ «Селенгинская СКОШИ».

**Слайд №2.**В 2021учебном году, в нашем образовательном учреждении открылся Реабилитационный центр «ДОМ ПОД СОЛНЦЕМ».

Проведена большая работа по изучению нормативной базы, методической литературы, материалов из опыта работы специалистов.

Определены участники коррекционно-образовательного процесса.

Разработаны индивидуальные маршруты социально-педагогической и психолого-педагогической реабилитации детей.

**Слайд №3.**

**Основная цель** работы центра реабилитации и абилитации инвалидов: организация комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленного на их развитие, успешную социализацию и интеграцию в общество.

**Слайд №4.**

Перед специалистами центра стоят следующие **задачи:**

- повышение качества образовательных услуг, содействие общему образованию детей с УО (ИН) в процессе обучения и воспитания, направленного на их социальную адаптацию и эффективное участие в жизни общества, с учетом условий отдельной образовательной организации, так и при инклюзии;

- ресурсная поддержка образовательных организаций по реализации комплексного сопровождения детей с УО (ИН);   
- создание условий для методического сопровождения и повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с УО (ИН);  
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с УО (ИН), в том числе с ТМНР, с РАС, обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Слайд №5.**

В 2023 году работа Ресурсного центра велась в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения и планом работы.

по следующим направлениям:

**Слайд №6.**

- **Диагностическое направление.**

Психолого-педагогическое изучение детей на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей личности, ее потенциальных возможностей в развитии, воспитании и социализации.

**Слайд №7.**

**- Коррекционно-развивающее направление.**

Организационными формами работы являются индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальные занятия направлены на оптимизацию речедвигательной деятельности, развитие познавательной активности. Групповые занятия направлены на формирование навыков социализации, расширение сенсорного опыта, развитие психических функций.

**Слайд №8.**

**- Здоровьесберегающее направление.**

Создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Регулярно проводятся профилактические мероприятия.

**Слайд №9.**

**- Социальное направление.**

Организована система взаимодействия и поддержки центра со стороны социальных партнеров:

- Детской и городской библиотекой;

- поселковым женским советом;

- Детским домом творчества;

- Культурно – досуговым центром «Жемчужина»;

- Селенгинской спортивной школой.

Дети принимают активное участие в общешкольных, районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях, экскурсиях, выставках.

**Слайд №10**

**- Методическое направление.**

Для специалистов и педагогов образовательных организаций Кабанского района были проведёны семинары:

- «Психолого–педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна и их семей в условиях центра реабилитации и абилитации инвалидов (детей - инвалидов)», где специалисты центра познакомили коллег с особенностями развития данных детей и показали практические занятия с детьми.

- «Особенности организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального общеобразовательного учреждения».

**Слайд №11.**

Педагоги центра и администрация тесно взаимодействуют с родителями, используя различные формы работы.

Беседы: коллективные и индивидуальные.

Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, оперативные.

Родительские собрания в форме: тренингов, «круглых столов»

В ходе таких мероприятий решаются многие задачи. Родители имеют возможность встречаться друг с другом, обмениваться опытом и оказывать друг другу поддержку.

**Слайд** **№12.**

Систематическая психолого - педагогическая помощь детям с привлечением родителей в процессе коррекционной работы позволяет вывести на новый качественный уровень не только сам процесс развития ребенка, но и в значительной мере определяет процесс интеграции в общество.

Эффективностью данной работы является слаженная работа всей команды педагогов, родителей и администрации.

**Слайд №13.**

 Мы открыты для сотрудничества и всегда готовы обменяться опытом и достижениями со специалистами образовательных организаций и оказать необходимую консультативную помощь в работе с детьми.

**Организация образовательного процесса в условиях  Бабушкинского дома интерната.**

**Слайд №14.** Организация образовательного процесса в условиях  дома интерната

С 2022-2023учебного года наше учреждение проводит обучение в  Бабушкинском ПНИ, где проживают люди с ментальной инвалидностью.

По заключению РПМПК обучение рекомендовано 11 воспитанникам, которые поделены на 2 подгруппы.

**Слайд №15.**

Образовательным учреждением с учётом образовательных потребностей лиц с УО (ИН) и рекомендацией РПМПК разработан учебный план и АООП образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта ранее не получающими образование.

Учебный процесс строится в соответствии с расписанием уроков и календарного учебного графика.

**Слайд №16.**

Обучение в интернате носит достаточно специфический характер, т.к. обучающиеся имеют различные хронические расстройства: интеллектуальные, комплексные дефекты развития, нарушения развития речи.

**Слайд №17.**

Первоочередная задача - это создание для всех вовлеченных в образовательный процесс благоприятной среды, дружеской атмосферы, создания в учебном классе обстановки, которая устраняет явления «больничной среды».

**Слайд №18.**

Также необходимо научить обучающихся (воспитанников) проявлять инициативу, поскольку дефицит общения и внимания со стороны окружающих, а также отсутствие ярких переживаний и достаточная ограниченность внутренней жизни способствует неумению проявлять себя в окружающем мире.

**Слайд №19.**

Обучающиеся хотят учиться, т.к. учеба ликвидирует пробелы в обучении, позволяет приобрести определенный социальный опыт общения с людьми, которые не являются  непосредственно работниками ПНИ.

**Слайд №20 - 21.**

Для    проживающих    в    интернате         организована          интересная,    содержательная   деятельность, которая способствует  развитию психических процессов,  эмоционально-волевой сферы личности, коммуникативных навыков.